

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б3 Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и Положением КубГУ о государственной итоговой аттестации выпускников; Положением КубГУ о выпускной квалификационной работе, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

**Задачи** итоговых комплексных испытаний заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — История, Правовое образование) и завершается присвоением квалификации.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

#### **Общекультурные компетенции**

ОК-1-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5-владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

#### **Профессиональные компетенции**

ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

#### **Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
OK-1	<b>Знать</b> основные закономерности развития для гражданская позиции этапы и исторического формирования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p><b>Уметь:</b> использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	
OK-2	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
OK-3	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
OK-4	<p><b>Знать:</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<b>Владеть</b> устной и письменной формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
OK-5	<b>Знать:</b> способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
	<b>Владеть:</b> способами работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
OK-6	<b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать способы самоорганизации и самообразования	
	<b>Владеть:</b> способами самоорганизации и самообразования	
OK-7	<b>Знать</b> базовые правовые знания в различных сферах деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
	<b>Владеть:</b> базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности	
OK-8	<b>Знать:</b> способы поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь</b> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	
	<b>Владеть:</b> способами поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность	

OK-9	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	<b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	<b>Знать</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> быть готовым сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-2	<b>Знать:</b> методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> применять методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	

	<b>Владеть</b> методами обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3	<b>Знать:</b> методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> выбирать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
	<b>Владеть:</b> методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4	<b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
	<b>Владеть</b> основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-5	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и речевой культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	
	<b>Владеть</b> основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-6	<b>Знать:</b> способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p><b>Уметь:</b> использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p></p> <p></p>	
ПК-1	<p><b>Знать:</b> образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Уметь</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и технологиями обучения и диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b> способы решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> способами решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>

ПК-4	<p><b>Знать:</b> способы использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> -способы осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> способы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками взаимодействования с участниками образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p><b>Владеть:</b> способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	
ПК-11	<p><b>Знать:</b> технологии использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>
ПК-12	<p><b>Знать:</b> методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p><b>Владеть</b> методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции. Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
Повышенный уровень	Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно

– оценка «хорошо»	полная сформированность и устойчивость компетенции
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

##### **история**

- . 1. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54768](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768).
2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=547689](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689).
3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980)
4. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580)
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров, Павленко Н.И., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 712 с.

##### **Правовое образование**

##### **А) основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
2. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 331 с.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 198 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54693](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54693)
4. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, Пиголкин А.С., ред., Дмитриев Ю.А., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 761 с.
6. Теория государства и права : учебник / подред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

##### **Б) дополнительная литература:**

7. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49381](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381)

8. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / М. В. Захарова. — М. : Проспект, 2015. — 157 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668)
9. Ильин, И.А. Теория права государства / И.А. Ильин ; подред. В.А. Томсинов. - 2-е изд., доп. - М. : Зерцало-М, 2013. - 551 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0214-9 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793>
10. История отечественного государства и права : учебно-пособие / Г.Ю. Куркова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; подред. Н.В. Михайлова, Г. Куркова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
11. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся о неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
12. . Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
13. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 175 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54692](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54692)
14. Теория государства и права. Основы политологии. Государственно-муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ / подред. Ю. Крохина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1026 с. - (Вузовская научная помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-116-7 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>

## **6) дополнительная литература:**

### **.история**

- 1 Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЬ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (24.09.2015).
- 2 Античный полис : курс лекций / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-91244-029-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224354> (24.09.2015).
- 3 Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (24.09.2015).
- 4 Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; подред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (24.09.2015).
- 5 Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (24.09.2015).
- 6 Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> (24.09.2015).
- 7 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; подред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736 (24.09.2015).
- 8 Лурье, С.Я. История Греции / С.Я. Лурье. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1748 с. - ISBN 9785998916571 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71277 (24.09.2015).
- 9 Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068 (24.09.2015).
- 10 Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домыслов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956 (24.09.2015).
- 11 Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - Ч. четвертая. Переход к средним векам. - 184 с. - ISBN 978-5-9989-3898-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10287 (23.09.2015).
- 12 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. третья. Середина средних веков. - 411 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10292 (23.09.2015).
- 13 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. пятая. Швейцарцы. - 238 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10294 (23.09.2015).
- 14 Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974 (23.09.2015).
- 15 Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10000](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10000) — Загл. с экрана.
- 16 Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402 (23.09.2015).
- 17 Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792 (23.09.2015).
- 18 Немецкие анналы и хроники X-XI столетий / пер. И.В. Дьяконов, В.В. Рыбаков. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-91244-065-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228071 (23.09.2015).
- 19 Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки : XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина, К. А. Белоусова, К. А. Киселев, В. В. Орлов, Т. А. Горшкова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=234925
- 20 Золотухин, М. Ю. Новая история стран Европы и Америки : XVI - XIX века: учебник [Электронный ресурс] : в 3-х ч. Ч. 2 / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова К. А. , С. Ю. Рафалюк. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 624 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=234927
- 21 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 352 с.

- 22 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
- 23 Манузин, Е. В.История нового времени : методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 2-3 курса, обучающихся по направлению 050100.62 "Педагогическое образование", профили "История", "Право" квалификация "бакалавр" очной формы обучения / Е. В. Манузин, А. Н. Рябиков; ФГБОУ ВПО "КубГУ" филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 31 с.
- 24 Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки : XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1 / В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 400 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234868)
- 25 Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века. [Электронный ресурс] : В 3 ч. Ч. 3 – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 704 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=58685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58685)
- 26 Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии) [Электронный ресурс] : в помощь студенту / сост. С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/499/77499/58584>
- 27 Страны Западной цивилизации. XIX - начало XX в. [Электронный ресурс] : хрестоматия. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 528 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235719)
- 28 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 1. Внутриполитическое развитие / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч.1: XVII - XVIII вв. – 432 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626>
- 29 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/152/68152/41628>
- Периодические издания:
1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/edb/4>.
  2. Вестник древней истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/edb/4>
  3. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/edb/4>
  4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/edb/4>
  5. Цивилизация. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1860/edb/4>
  6. Этнографическое обозрение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/497/edb/4>
- Информационные ресурсы:
1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
  2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
  4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система Минобразования РФ : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
  5. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала

- : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
  7. Национальная историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/022/49022>.
  8. Проект "Краевед.ру" - наше краеведение : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.
  9. Российское образование : Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.
  10. Сетевой альманах "Вопросы краеведения" : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/319/41319>.
  11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
  12. \_\_ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

#### **Правовое образование**

1. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.
2. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ »Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
3. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся о неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
4. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
5. Образовательное право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

#### **в) периодические издания.**

##### **история**

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/edb/4>
2. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/edb/4>
3. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/edb/4>
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/edb/4>

#### **Правовое образование**

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Государство и право. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7774](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774)

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. -URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

**4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- *MicrosoftOffice*:
- *Access*;
- *Excel*;

**в) перечень информационных справочных систем:**

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

**5. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть

увеличенена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумаги, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет истории, читальный зал библиотеки филиала.	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную

		информационно-образовательную среду филиала университета.
2.	Кабинет правовых дисциплин, читальный зал библиотеки филиала.	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. – URL: [http://www.sgpi.ru/userfiles/struct\\_2016\\_compressed.pdf](http://www.sgpi.ru/userfiles/struct_2016_compressed.pdf).

. 2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54768](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768).

2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=547689](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689).

3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980)

4. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580)

5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров, Павленко Н.И., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 712 с.

#### Правовое образование

6. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.

7. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ »Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

8. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся о неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.

9. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова

И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

10. Образовательное право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

## **6) дополнительная литература:**

### **.история**

- 30 Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЬ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (24.09.2015).
- 31 Античный полис : курс лекций / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-91244-029-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224354> (24.09.2015).
- 32 Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (24.09.2015).
- 33 Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (24.09.2015).
- 34 Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (24.09.2015).
- 35 Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> (24.09.2015).
- 36 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; под ред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (24.09.2015).
- 37 Лурье, С.Я. История Греции / С.Я. Лурье. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1748 с. - ISBN 9785998916571 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71277> (24.09.2015).
- 38 Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> (24.09.2015).
- 39 Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домыслов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956> (24.09.2015).
- 40 Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - Ч. четвертая. Переход к средним векам. - 184 с. - ISBN 978-5-9989-3898-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10287> (23.09.2015).
- 41 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. третья. Середина средних веков. - 411 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10292> (23.09.2015).

- 42 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. пятая. Швейцарцы. - 238 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10294> (23.09.2015).
- 43 Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (23.09.2015).
- 44 Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10000](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10000) — Загл. с экрана.
- 45 Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402> (23.09.2015).
- 46 Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792> (23.09.2015).
- 47 Немецкие анналы и хроники X-XI столетий / пер. И.В. Дьяконов, В.В. Рыбаков. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-91244-065-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228071> (23.09.2015).
- 48 Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки : XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина, К. А. Белоусова, К. А. Киселев, В. В. Орлов , Т. А. Горшкова. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 512 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234925)
- 49 Золотухин, М.Ю. Новая история стран Европы и Америки : XVI - XIX века: учебник [Электронный ресурс] : в 3-х ч. Ч. 2 / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова К. А. , С. Ю. Рафалюк. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. – 624 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234927)
- 50 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 352 с.
- 51 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
- 52 Манузин, Е. В.История нового времени : методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 2-3 курса, обучающихся по направлению 050100.62 "Педагогическое образование", профили "История", "Право" квалификация "бакалавр" очной формы обучения / Е. В. Манузин, А. Н. Рябиков; ФГБОУ ВПО "КубГУ" филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 31 с.
- 53 Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки : XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1 / В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 400 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234868)
- 54 Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века. [Электронный ресурс] : В 3 ч. Ч. 3 – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 704 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=58685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58685)
- 55 Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персонажи) [Электронный ресурс] : в помощь студенту / сост. С. Л.

- Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с. –  
URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/499/77499/58584>
- 56 Страны Западной цивилизации. XIX - начало XX в. [Электронный ресурс] : хрестоматия. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 528 с. –  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235719)
- 57 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 1. Внутриполитическое развитие / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч.1: XVII - XVIII вв. – 432 с. –  
URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626>
- 58 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с. –  
URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/152/68152/41628>
- Периодические издания:
1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/edb/4>.
  2. Вестник древней истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/edb/4>
  3. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/edb/4>
  4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/edb/4>
  5. Цивилизация. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1860/edb/4>
  6. Этнографическое обозрение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/497/edb/4>
- Информационные ресурсы:
1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
  2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
  4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система Минобразования РФ : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.
  5. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>.
  6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
  7. Национальная историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/022/49022>.
  8. Проект "Краевед.ру" - наше краеведение : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.
  9. Российское образование : Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.
  10. Сетевой альманах "Вопросы краеведения" : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/319/41319>.
  11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.
  12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система право
  11. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.
  12. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных

отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ »Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

13. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся о неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
14. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишникова И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
15. Образовательное право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

#### **в) периодические издания.**

##### **история**

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/edb/4>
2. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/edb/4>
3. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/edb/4>
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/edb/4>

##### **право**

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>
4. Государство и право. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7774](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774)
5. Гуманитарные и социально-экономические науки. -URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

#### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

- *MicrosoftOffice*:
- *Access*;
- *Excel*;

**в) перечень информационных справочных систем:**

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
  - Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
  - Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Автор-составитель Серогодский Н.А., док. ист. наук, профессор кафедры истории и методики её преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.